**《关于微课设计资源的开发与应用研究》**

**实施方案**

**（课题编号：HJG16012）**

**一、实施原则：行政推进、专家引领、学部实施**

**二、组织机构：**

**行政领导组：组长 邵忠德 成员 叶旭光 何全胜 张永国**

**张小平 朱晓燕 张发东 吴琪琦 方仁武 初连玉**

**专家指导组：组长张发东、成员 陈海波 初连玉 韦媚**

**乔丽娜 陈艳琴 王芬 （各学科教研组长）**

**信息技术组：组长 毛颖 成员 三学部信息课教师**

**后勤保障组：组长 孟鸣 成员 办公室、财务**

**科研课题组：组长各学科教研组长，成员各相关学科全体教师**

**高中部：语文组、数学组、英语组、政史地组、理化生组；**

**初中部：语文组、数学组、英语组、政史地组、理化生组；**

**小学部：语文组、数学组、英语组。**

**学部联络员：乔丽娜 陈艳琴 王芬**

**三、活动构想：各学部组织微课评选和翻转课堂教学展示等各类评比活动。**

**四、成果形式：分学部形成：微课资源平台（包括文本、课件、图片、视频、录音）教师设计微课方案汇编、翻转课堂教学示范课例。**

**五、细化人员分工：各学部课题组长，带领课题组老师依据学校《实施方案》具体细化，制定各课题组实施方案，报送督导室总课题组备案。**

**六、时间安排**

**1、2016.9—10：开题会（九月份）、理论学习阶段——自学、互学、专家引领：观看视频、向网络、书本、同伴、专家、实践学习；解决“认知观、技术关”。具体要求：**

**（1）了解和使用多媒体教学系统的基本功能；**

**（2）在多媒体环境下，能结合学科课程特点实现内容的有效呈现；**

**（3）在多媒体环境下，能利用通用软件、学科软件数字教育教学资源；**

**（4）在多媒体环境下，能有效开展讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动；**

**（5）在多媒体环境下，能针对学科课堂教学进行分析与评价；**

**（6）了解和使用交互式教学系统的基本功能；**

**（7）在交互式教学环境下，能利用通用软件、学科软件数字教育资源；**

**（8）在交互式教学环境下，能有效开展讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动；**

**（9）了解和使用网络和移动学习环境的基本功能；**

**（10）在网络教学、移动学习等信息化环境中合理利用通用软件、学科软件、数字教育资源和网络教学平台等技术资源；**

**（11）在网络教学、移动学习等信息化环境中有效开展自主、合作、探究等学习活动，促进学生转变学习方式，发展综合素质；**

**（12）在网络教学、移动学习等信息化环境中能针对学科课堂教学模式进行分析与评价；**

**（13）有主动运用信息技术促进专业发展的意识掌握一定专业发展所需的技术手段和方法。**

**要求做到”时间、地点、人员、内容“落实，有学习记录、学习笔记、图片、视频资料等。**

**2、2016.11—12：微课制作阶段——学科教研组、信息技术教师协作分析教材知识点、填写微课设计方案、编写好脚本、观看微课录像、制作微课；**

**3、2017.1—2：各学部微课作品评选、展示、相关论文、研究心得评比；**

**4、2017.3—4：基于微课的翻转课堂实践展示、进行课题研究的中期评估（各学部撰写、交流课题研究中期报告）；**

**5、2017.5—9：课题结题阶段（撰写结题报告、整理课题研究成果，印制结题报告、微课设计方案汇编、微课脚本汇编、基于微课的翻转课堂课例制作、相关论文科研心得汇编结集等）**

**6、小学部、初中部、高中部毕业年级可以“复习总结型微课研究制作为主；非毕业年级可以兼顾各类微课课型。**

**7、严守时间任务、各负其责、各司其职，保质保量按时完成任务。**

**8、督导室牵头组织：各学部确定科研联络员（信息资料员）资料整理员明确任务、确定时间、组织审查指导。**

**9、明确各学部联络员、信息资料员名单。**

**10、总体要求各学部课题组：**

**统一思想，提高认识，为课题研究提供必要的理论指导；**

**项目推动，教研先行，为课题研究提供人才支撑；**

**建设平台，硬件升级，为课题研究提供切实保障；**

**强化培训，提升素养，为课题研究打造专业队伍；**

**研磨课堂，问题导向，为课题研究提供课例分享；**

**研制微课，创新资源，为课题研究夯实基础、积累资源。**

**合肥世界外国语学校科研课题组**

**2016年9月5日**